

1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “สถิติสำหรับงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อครู”

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการเตรียมและพัฒนาคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไม่ว่าจะเป็นครูนักเรียนต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทันต่อความรู้ที่เกิดขึ้นใหม่อยู่ตลอดเวลา การวิจัยในชั้นเรียนมีความสำคัญต่อวงการวิชาชีพครูเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากครูจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การจูงใจให้ผู้เรียนเกิดความอยากรู้อยากเรียน การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน การเพิ่มผลสัมฤทธิ์การเรียน และการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น ครูยุคใหม่ต้องมีความรู้ทักษะการวิจัย เพราะการวิจัยเป็นกระบวนการศึกษาที่เป็นวิทยาศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ เพื่อให้ได้ความรู้หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ครูในฐานะผู้สอนหรือฝ่ายปฏิบัติที่มีความใกล้ชิดกับสถานการณ์จริง ผู้ซึ่งถึงปัญหาจริง ๆ ที่มีอยู่ เช่น ปัญหาการเรียนการสอน ปัญหาการประพฤตินักเรียน ฯลฯ ปัญหาดังกล่าวเป็นปัญหาที่พบเห็นอยู่เป็นประจำ แต่ไม่ได้รับการแก้ไขให้ถูกวิธี

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “สถิติสำหรับงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อครู” จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดอบรมให้ครูผู้สอนได้มีทักษะการใช้สถิติเพื่อสนับสนุนงานวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งผู้ร่วมอบรมจะได้นำองค์ความรู้จากการอบรมไปใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้ร่วมอบรมสามารถใช้สถิติพื้นฐานสำหรับงานวิจัยในชั้นเรียนได้

3.2 เพื่อเสริมสร้างการรับรู้ของกลุ่มครูผู้สอนต่อศักยภาพการบริการวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมากยิ่งขึ้น

4. ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินการ

วันที่ 20 ตุลาคม 2565 เวลา 8.30 – 16.30 น.

สถานที่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

5. กลุ่มเป้าหมาย

ครูจำนวน 40 คน

6. ลักษณะกิจกรรม

เนื้อหา	เวลา	รูปแบบกิจกรรม
สถิติพรรณนา (การจัดการ สรุป และนำเสนอข้อมูล)	9.00 – 12.00 น.	ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (โปรแกรม Excel และ SPSS)
การเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียน-หลังเรียน	13.00 - 14.00 น.	
การเปรียบเทียบคะแนนของผู้เรียนหลายกลุ่ม	14.00 – 16.00 น.	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมหลัก

7.1 ดร.ณัฐพร ทองศรี

7.2 ดร.จริยา เสกสรรค์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้ร่วมอบรมสามารถใช้สถิติพื้นฐานสำหรับงานวิจัยในชั้นเรียนได้

9.2 ผู้ร่วมอบรมรับรู้เกี่ยวกับการให้บริการวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมากยิ่งขึ้น