

๑๓. ๑๗๔๖๖๓๗ (๑๗๔๖๖๓๗)

1

วิทยาลัยสุราษฎร์ธานี
เลขที่รับ 1308
วันที่รับ 16 มิ.ย. 2565
เลข 14.20



ที่ ศธ. ๐๔๓๔๖.๓๗ / ๔๘๖๒

โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี
ถนนลูกเสือ อำเภอเมือง
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๕๐๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ
เรียน รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี
สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการค่ายบูรณาการวิทย์ - คณิต จำนวน ๒ ฉบับ

งานสนับสนุนวิชาการ
เลขที่รับ 0798
วันที่รับ 16 มิ.ย. 2565
เวลา 14.๓๐ น.
ผู้รับ วิชาพิเศษ

ด้วยงานส่งเสริมห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี มีกำหนดจัดค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษระดับชั้น ม.๑ และ ม. ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้ นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ได้มีโอกาสศึกษา ค้นคว้าตลอดจนวิจัยทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรที่กำหนดให้และตามความสนใจของผู้เรียนจะเป็นการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่สามารถจะนำไปประยุกต์ใช้ในระดับสูงต่อไป

ในการนี้ โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี ได้พิจารณาเห็นว่ามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ ธานี มีศักยภาพและความพร้อมในทุกๆด้าน จึงขอความอนุเคราะห์ทางมหาวิทยาลัยฯ จัดค่ายบูรณาการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษระดับชั้น ม.๑ และ ม. ๔ ตามแจ้งในสิ่งที่แนบ มาพร้อมนี้ด้วยแล้ว ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดีจากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

2. 50

ขอแสดงความนับถือ

๒. ๗๒ → 4

๒. 36 → 2

๓๕

(นายสมชาย กิจคาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี

งานส่งเสริมห้องเรียนพิเศษ

โทร. ๐๗๗-๒๗๒๔๒๗, ๐๘๔-๗๔๖๘๘๕๕

โทรสาร. ๐๗๗-๒๘๕๖๘๖

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณา

ด้วย โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี (โรงเรียนในเครือข่ายของ ม.อ. สุ) มีความประสงค์จัดทำ ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษ

เบื้องต้นรับนักศึกษาใหม่ได้ติดต่อประสานงาน สอบถามข้อมูลของโรงเรียนดังกล่าวว่าในการจัดค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ซึ่งโรงเรียนมีความประสงค์ จัดค่ายบูรณาการด้วยกัน 4 วิชา คือ คณิตศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา

เห็นควรแจ้งศูนย์บริการวิชาการเพื่อประสานกับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และโครงการ จัดตั้งคณะกรรมการการเกษตรฯ เพื่อจัดทำหลักสูตรบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ให้แก่โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี โดยมีคุณครูเนตรพันธุ์ พรหมมณี เป็นผู้ประสานงาน 084-7468959

(นายอานนท์ โชติมณี)
16/5/65

16/06/65

16/6/65

16/6/65

20.6.65

20.6.65



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

ชื่องาน/โครงการ ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนโครงการ
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย SM

4/65

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 โครงการหลักที่ 1

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่

...1,2...

☒ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่

...1,3...

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ย่อย

ที่

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่

.....

ส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการข้อที่ 1 - 5

ผู้รับผิดชอบ โครงการ นายเนตรพันธ์ พรหมมณี นายกิตติศักดิ์ บุญล้ำ นายครรชิต แบนหมึก

งาน/กลุ่มสาระ งานส่งเสริมห้องเรียนพิเศษ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2568

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสอดคล้องกับสังคมปัจจุบันซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และต้องการให้ผู้เรียนมุ่งสู่การเป็นพลโลกตามมาตรฐานสากล ซึ่งต้องปลูกฝังให้เยาวชนมีคุณลักษณะใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่เรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา มีความล้ำหน้าทางความคิด สามารถผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์ และสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลข่าวสารได้อย่างเหมาะสม มีการจัดการแก้ไขปัญหาอย่างมีกระบวนการและมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง เห็นคุณค่าของตนเองและ

ผู้อื่น สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และตามนโยบายของรัฐบาลที่จะสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับพื้นฐานถึงอุดมศึกษา โดยจัดโครงการลงทุนทางการศึกษาและการเรียนรู้อิวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศโดยให้โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มีห้องปฏิบัติการ มีสื่อ ICT หนังสือที่ทันสมัยพร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีศักยภาพสูงให้มีระดับผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรมนอกชั้นเรียนที่หลากหลายที่เสริมสร้างทักษะในการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มีการสนับสนุนให้นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเอง และแสดงความสามารถอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานีได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาดังกล่าวจึงได้เปิดห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ (SM, SMC และ SME) เพื่อสร้างกำลังคนทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับความเจริญก้าวหน้าของสังคม โดยคัดสรรผู้เรียนที่มีศักยภาพสูง เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอย่างถูกทางและเหมาะสม ส่งเสริมนักเรียนให้มีศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีโอกาสศึกษา ค้นคว้าทดลองจนวิจัยทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรที่กำหนดให้และตามความสนใจของผู้เรียนจะเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีพื้นฐานที่สามารถจะนำไปประยุกต์ใช้ในระดับสูงต่อไป
2. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาระดับสูงต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุชั้นงานที่ได้/ระบุจำนวนนักเรียน จากการทำโครงการนี้)

1. ปีการศึกษา 2565 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน 36 คน
2. ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน 36 คน
3. ปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน 36 คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลเชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ อย่างเต็มตามศักยภาพ
2. นักเรียนได้มีโอกาสในการแสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ปีการศึกษา 2565 กิจกรรมที่ ๑ ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		นายเนตรพันธุ์พรหมมณี นายกิตติศักดิ์บุญล้ำ นายครรชิตแป้นหมึก
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ติดต่อประสานงานเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ	มี.ค. 2565 – ส.ค. 2565	
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
- ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ก.ย. - ต.ค. 2565	
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ต.ค. 2565	
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ต.ค. 2565	
ปีการศึกษา 2566 กิจกรรมที่ ๒ ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		นายเนตรพันธุ์พรหมมณี นายกิตติศักดิ์บุญล้ำ นายครรชิตแป้นหมึก
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ติดต่อประสานงานเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ	มี.ค. 2566 – ส.ค. 2566	
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ก.ย. - ต.ค. 2566	
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ต.ค. 2566	
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ต.ค. 2566	
ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมที่ 3 ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ณ ประเทศสิงคโปร์		
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		นายเนตรพันธุ์พรหมมณี นายกิตติศักดิ์บุญล้ำ นายกรรชิตแป้นหมึก
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ติดต่อประสานงานเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ	มี.ค. 2567 – ส.ค. 2567	
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
- ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ก.ย. - ต.ค. 2567	
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ต.ค. 2567	
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ต.ค. 2567	

5. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 487,840 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ
1	ปีการศึกษา 2565 กิจกรรมที่ ๑ ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	55,702
2	ปีการศึกษา 2566 กิจกรรมที่ ๒ ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช	76,248
3	ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมที่ 3 ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ณ ประเทศเวียดนาม	495,728
	รวม	627,678

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

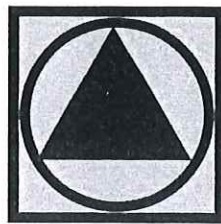
1. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี
2. ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช
3. ณ ประเทศสิงคโปร์

๗. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ อย่างเต็มตามศักยภาพ	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะร่วมกิจกรรมค่ายฯ	แบบสังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรมค่ายฯ
เชิงคุณภาพ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับโครงการห้องเรียนพิเศษฯ ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมค่ายฯ	แบบประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมค่ายฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ดูจากวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ อย่างเต็มศักยภาพ ตามหลักสูตรและความสนใจของผู้เรียนและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพื้นฐานที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในระดับสูงต่อไป
2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาระดับสูงต่อไป
3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีความพร้อมในการแข่งขัน และมีโอกาสในการศึกษาระดับสูงต่อไป
4. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี
กับ
โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้นระหว่างมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ตั้งอยู่เลขที่ 31 หมู่ 6 ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เจริญ นาคะสรรค์ รองอธิการบดีวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี กับ โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี ตั้งอยู่ที่ 223 หมู่ที่ 4 ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดย นายสมชาย กิจคาม ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี และ โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี มีความประสงค์ตรงกันที่จะมีความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาต่อผู้เรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น ทั้งสองฝ่ายจึงได้ตกลงร่วมกัน ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1. ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

1.1 ร่วมดำเนินการพัฒนาหลักสูตร โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี และหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี

1.2 มีส่วนร่วมในการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

1.3 มีส่วนร่วมพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 สนับสนุนวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

1.5 สนับสนุนการเข้าร่วมอบรม/กิจกรรมทางวิชาการ ทั้งบุคลากรและนักเรียนตามความเหมาะสม

1.6 สนับสนุนห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และห้องปฏิบัติการทางภาษา

1.7 รับนักเรียนที่มีความประสงค์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ในโครงการพิเศษในทุกคณะ ทุกหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

2. ความรับผิดชอบของโรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี

2.1 ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

2.2 ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษ และโครงการพิเศษอื่น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ผลิตนักเรียนที่มีคุณลักษณะและคุณภาพตามที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานีกำหนด

2.4 เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมการฝึกทักษะ/การจัดกิจกรรมทางวิชาการ ให้นักศึกษาทุกคณะ ทุกหลักสูตรตามบริบทของสถานศึกษา

2.5 เป็นศูนย์ประสานงานกับสถานประกอบการ ในการส่งนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี มาฝึกประสบการณ์ในท้องถิ่นและโรงเรียนต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

2.6 กรณีที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนวิทยากรในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ โรงเรียนจะสนับสนุนค่าวิทยากรและค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

2.7 กรณีที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และห้องปฏิบัติการทางภาษา โรงเรียนจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตามความเหมาะสม

3. หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์ยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ก่อนที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จะสิ้นสุดลง สามารถกระทำได้โดยการแจ้งเป็นหนังสือให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 3 เดือน

4. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ มีกำหนดระยะเวลา 5 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึง วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2569 เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาตามข้อตกลงแล้ว หากต้องการดำเนินการร่วมกันต่อไปอีก ให้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับใหม่ขึ้นมาแทน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ ทั้งสองฝ่ายได้อ่านบันทึกฉบับนี้ด้วยความเข้าใจ และมุ่งมั่นที่จะดำเนินการร่วมกัน ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา จึงได้ลงนามร่วมกัน ดังปรากฏอยู่ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ 

(รองศาสตราจารย์ ดร. เจริญ นาคะสรณ์)

ตำแหน่ง รองอธิการบดีวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

ลงชื่อ  พยาน

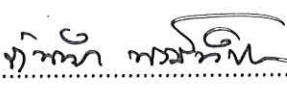
(รองศาสตราจารย์สุชาดา ทิพย์มนตรี)

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

ลงชื่อ  พยาน

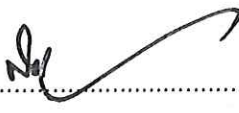
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุทธพงศ์ เพียรโรจน์)

ตำแหน่ง รักษาการแทนคณบดี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลงชื่อ  พยาน

(รองศาสตราจารย์ ดร. ภัททิรา พงษ์ทิพย์พาที)

ตำแหน่ง รักษาการแทนผู้อำนวยการ
โครงการจัดตั้งคณะนวัตกรรมการเกษตรและประมง

ลงชื่อ 

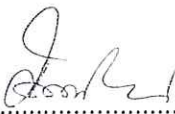
(นายสมชาย กิจคาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี

ลงชื่อ  พยาน

(นายกิตติพงษ์ อ่อนคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี

ลงชื่อ  พยาน

(นายโกสินทร์ จันทรประสิทธิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานส่งเสริมห้องเรียนพิเศษ
โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี

ลงชื่อ พยาน

(ดร. อุไรรัตน์ อติเทพสถิต)

ตำแหน่ง รักษาการแทนผู้อำนวยการ
วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

ลงชื่อ พยาน

(ดร. ศักดา ขจรบุญ)

ตำแหน่ง รักษาการแทนคณบดี
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ